

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 173 «Детский сад
присмотра и оздоровления»

Протокол № 5 от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 173

«Детский сад присмотра и
оздоровления»

_____ Меркулова Л.В.

Приказ № 68 от 15.04.2021 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2020 год

г. Кемерово, 2021

Самообследование деятельности за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа № 45 от 23.03.2021 г. заведующего ДОУ «О проведении самообследования».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование включает в себя описательную аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год в табличном формате.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Руководитель	Меркулова Любовь Владимировна
Адрес	650065, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 70 а
Телефон	(8-3842) 51-94-56
Электронная почта	mdoy173@mail.ru
Официальный сайт	madou173.ucoz.ru
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1980 г.
Лицензия	№ 14669 от 17 сентября 2014 года серия 42ЛО1 № 0001685 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно

МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту, площадь составляет – 1159 кв. м. Наполняемость – 140 мест.

Цель деятельности образовательной организации - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы.

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Пакет документов, разрабатываемый в организации для регламентации деятельности в соответствии с уровнем его компетенции, также полностью соответствует нормативным требованиям действующего законодательства к их структуре и содержанию.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам организации (Рис. 1).



Рис. 1 Система управления МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующая.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами организации: Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о Совете педагогов ДООУ, Положение о родительском комитете. Представительным органом работников является действующая в детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

В образовательной организации реализуются внутренняя система оценки качества образования, что позволяет осуществлять оперативное управление и корректировку работы.

Система управления образовательной организации обеспечивает эффективную организацию образовательного пространства на основе программного (проектного) управления в режиме развития, поддержки инновационных процессов, комплексного сопровождения всех участников образовательных отношений.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается наличием и регулярным пополнением новостной ленты официального сайта детского сада в сети Интернет, а также освещением значимых событий в фото-, видео- и текстовых форматах в соцсетях.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию коллегиальности и инициативы всех участников образовательных отношений. Все заинтересованные стейкхолдеры обеспечены условиями информационной открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

3. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- иные законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты органа местного самоуправления города Кемерово, приказы и распоряжения управления образования администрации города Кемерово, Устав, локальные нормативные акты организации.

В 2020 году в ДОУ функционировало 6 групп на 140 мест:

- ясельная группа № 1 (от 1.5 до 2 лет) - 18 человек;

- ясельная группа № 2 (от 2 до 3 лет) - 20 человек;

- 2 младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет) - 26 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 25 человек;
- старшая группа (от 5-6 лет) - 26 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 25 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация функционирует в актуальном нормативном поле. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Условия осуществления образовательной деятельности. Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации образовательной деятельности, обновления содержания образования, реализации мероприятий для поддержки одаренных детей, создания оптимальной среды для формирования здорового образа жизни обучающихся, непрерывного повышения профессионального мастерства работников для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» (на основе программы «От рождения до школы»), годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» (для детей 5-7 лет), разработчик Диордица Э.В.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белоснежка» (для детей 5-7 лет), разработчик Куракина Л.Я.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» (для детей 5-7 лет), разработчик Добрянская А.А.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно» (для детей 5-7 лет), разработчик Бахтина И.В.

Основные характеристики образовательной деятельности.

ООП решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего транслировать его в социально одобряемых форматах.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы реализуется по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждая образовательная область включает определенное содержание образования и социального опыта, которые будут осваиваться в ходе освоения программы. В рамках образовательных областей для каждой возрастной группы детализированы образовательные задачи и содержание социального опыта.

Стратегия интеграции всех образовательных областей решает задачи целостного формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.

На основе ООП разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы детей. Они определяют содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления».

4. Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО МБДОУ № 173 функционирует на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения о мониторинговой деятельности;
- Положения о самообследовании;
- Положения о должностном (внутрисадовом) контроле и др.

Мониторинговый подход к оценке качества образования позволяет осуществлять оперативное управление, вносить корректировки в процессы и программы, осуществлять прогнозирование

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2020 году проведены все контрольно-оценочные мероприятия, анализ результатов которых составил основу для перспективного планирования следующего календарного периода.

В течение учебного года осуществлялся текущий анализ выполнения программы во всех возрастных группах. В начале и конце учебного года были

проведены мониторинговые исследования динамики освоения детьми образовательных областей программы. Исследование направлено на изучение физических, интеллектуальных, личностных качеств детей на основе наблюдений за ребенком, исследовательских бесед, анализа игровой деятельности детей и ее продуктов, экспертных оценок и др. Кроме этого, проводились исследования, направленные на изучение результативности деятельности коллектива организации в формировании готовности обучающихся подготовительной группы к школе.

Результаты исследований представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Функциональная готовность обучающихся подготовительной группы к обучению в школе (2019-20 уч.год)

Тип значений	Показатели														
	Группа здоровья					Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
уровень	I	II	III	IV	V	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	ОН
кол-во, чел.	0	20	4	0	0	15	9	-	18	6	-	12	12	-	-
%, чел.	-	80	20	-	-	60	40	-	75	25	-	50	50	-	-

Таблица 2

Результаты освоения ООП детьми подготовительной группы (2019-20 уч. год)

Уровень	Подготовительная группа.	
	Начало, %	Конец года, %
Высокий	35	88
Средний	65	12
Низкий	0	0

Приоритетной задачей для педагогов в работе с подготовительной к школе группой является формирование у детей готовности к школьному обучению. Педагоги в рамках деятельности по реализации образовательной программы уделяли особое внимание развитию у детей интегративных характеристик выпускника: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально

отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Анализ результатов, полученных в ходе мониторинговых исследований, позволяет увидеть положительную динамику готовности обучающихся подготовительной группы к школьному обучению.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников подготовительной группы в 2019-2020 г. констатирует факты успешного освоения программы в ДОУ в области физического развития. У выпускников ДОУ сформированы: основные физические качества; потребность в двигательной активности; культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; имеются представления о здоровом образе жизни. Выпускники ДОУ умеют: правильно выполнять все виды основных движений; выполнять физические упражнения из разных исходных положений; выполнять различные виды перестроений; следить за осанкой.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Результаты исследований особенностей развития детей в рамках освоения программы по образовательным областям в каждой возрастной группе представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Результаты освоения содержания ООП обучающихся в 2019-20 учебном году, %

Группа	Образовательные области, уровень, %, чел.					Итоговый показатель по группе
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Ясельная 2	В-70	В-8	В-0	В-0	В-70	В-13
	С-30	С-41	С-38	С-80	С-30	С-62
	Н-0	Н-51	Н-62	Н-20	Н-0	Н-25
Младшая	В-11	В-11	В-33	В-39	В-0	В-7
	С-38	С-39	С-50	С-61	С-83	С-55
	Н-6	Н-50	Н-7	Н-0	Н-17	Н-38
Средняя	В-60	В-46	В-70	В-39	В-65	В-56
	С-40	С-54	С-30	С-61	С-35	С-44
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
Старшая	В-93	В-68	В-73	В-55	В-86	В-75
	С-7	С-32	С-23	С-45	С-14	С-25
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
Подготовительная	В-5	В-12	В-8	В-4	В-22	В-10
	С-83	С-58	С-66	С-75	С-58	С-51
	Н-12	Н-30	Н-26	Н-22	Н-20	Н-40

Таблица 4

Результаты освоения вариативной части содержания ООП обучающихся в 2019-20 учебном году, %

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художест.эстетическое развитие	Итог
	Безопасность	Маленький кузбассовец	Хореография	
Старшая	В-91 С-9	В-86 С-14	В-94 С-6	В-90 С-10
Подготовительная	В-85 С-15	В-86 С-14	В-80 С-20	В-83 С-17

Результативность реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся отражает анализ данных об участии обучающихся в презентационных соревновательных мероприятиях (Таблица 5).

Таблица 5

Участие обучающихся в конкурсах в 2020 г.

№	Обучающийся	дата	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Казарцева Яна	22.11.20	Олимпиада «Наша Родина - Россия	Международный	1 место
2	Киреева Ксени	24.05.20	Конкурс рисунков	Всероссийский	1 место
3	Градобоев Денис	24.05.20	Конкурс рисунков	Всероссийский	1 место
4	Флатов Артем	22.11.20	Викторина пдд	Всероссийский	1 место
5	Холодова Анастасия	31.12.20	Конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	Всероссийский	2 место
6	Казарцева Яна	08.12.20	Конкурс рисунков	Всероссийский	1 место
7	Корнилова Анна	04.11.20	Олимпиада	Международная	1 место
8	Сапогов Артем	10.10.20	Конкурс рисунков	Всероссийский	1 место

Охват обучающихся общеобразовательными дополнительными общеразвивающими программами в 2020 году составлял более 50 %.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся коллектив образовательной организации традиционно выстраивал на основе принципов партнерского сотрудничества для решения задач:

- расширения компетенций родителей в вопросах образования и воспитания детей;

- приобщения родителей (законных представителей) обучающихся к участию в жизни детского сада;

- согласования воспитательных стратегий семьи и детского сада и др.

Для решения задач были реализованы традиционные формы и эффективные практики тематического консультирования, родительские собрания, мероприятия с совместным участием родителей и детей, систематическое информирование родителей по различным аспектам образовательной деятельности в стендовых и электронных форматах (включая соцсети).

Результаты мониторингового исследования удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования в МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» (Письмо ДОиН КО № 2919/15 от 18.06.2008г, приказ ДОиН КО № 1751 от 10.012.2008г «Об утверждении положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования») показали 100 % удовлетворенность родителей обучающихся.

Вывод: Анализ результативности достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ соответствуют достаточному уровню.

В рамках образовательной деятельности созданы условия для реализации событийной части индивидуальных образовательных маршрутов, демонстрации достижений обучающихся. Обучающиеся проявляют свои творческие способности, показывая высокорезультативное участие в разнообразных конкурсах. Однако следует расширить предметную направленность конкурсов и активизировать деятельность по организации участия детей в них.

Характер и содержание взаимодействия участников образовательных отношений соответствует современным стратегиям развития дошкольного образования. Вместе с тем существуют возможности для активизации и углубления этого направления за счет расширения вариативных форм консультирования родителей, реализации эффективных практик совместного стратегического планирования и практической реализации задач повышения качества образования и педагогической культуры населения.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач - фтизиатр, врач-педиатр из детской поликлиники № 16, старшая мед.сестра, мед.сестра по массажу. Дети, посещающие ДОУ, имеют направление из Областного противотуберкулезного диспансера.

В 2020 году традиционно были реализованы профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

- витаминотерапия (круглый год детям предлагаются ягодные напитки, фиточай, отвар шиповника);
- кварцевание;
- усиленное белками питание;
- оздоровительный массаж (дважды в год);
- выполнение назначений врача по профилю учреждения.

Медицинские работники организации активно участвовали в подготовке и проведении открытых занятий, посвященных вопросам формирования здорового образа жизни, спортивных праздников и развлечений с детьми и родителями, направленных на формирование осознанного бережного отношения к здоровью.

Медицинские работники активно участвовали в консультировании педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья малышей, информировании о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Результативность комплексного медицинского сопровождения образовательного процесса изучается в ходе анализа динамики посещаемости, заболеваемости, перехода из одной группы здоровья в другую (Таблицы 6, 7).

Таблица 6

Динамика посещаемости детьми ДОУ за 5 лет

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей	140	140	140	140	140
в % соотношении	78,9	81,4	82,9	85	86

Таблица 7

Динамика посещаемости детьми ДОУ за 5 лет

Год	2016	2017	2018	2019	2020

Количество детей	140	140	140	140	140
Количество случаев заболеваний	157	152	152	149	12
Пропущено одним ребенком: по саду	8,9	8,2	7,3	7,8	5,9
Показатель на тысячу	1113,4	1109,5	1085	1064,2	892,8
I Группа здоровья	7	6		12	4
II Группа здоровья	101	89		101	121
III Группа здоровья	32	45		27	15
IV Группа здоровья	-	-		-	
V группа здоровья	1			-	
Индекс здоровья	34,8	34,4	32,1	34,2	37,8

Выводы: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Выявленная динамика состояния здоровья детей показывает положительную динамику. Следует отметить, что существует необходимость систематизации здоровьесберегающей деятельности всего коллектива детского сада, родителей и ее расширения за счет современных эффективных здоровьесберегающих технологий.

6 Организация питания

В детском саду организовано рациональное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с нормами и требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Продукты для детского питания поставляет "Комбинат питания управления образования администрации города Кемерово" на основании Агентского договора. Продукты приобретаются в соответствии с заявкой ДОУ, при обязательном наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Меню составляется старшей медицинской сестрой с учетом возрастных особенностей детей. Основным критерием составления меню является его энергетическая ценность (калорийность) и оптимальный уровень основных пищевых веществ, соответствующий физиологическим потребностям детей дошкольного возраста. Пищу детям, готовят на пищеблоке детского сада непосредственно перед употреблением. Также проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В каждой возрастной группе (для родителей) и на пищеблоке вывешивается ежедневное меню на текущий день с указанием наименования блюд и объемом порций. Учреждение осуществляет контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Т.к. детский сад посещают дети с туберкулезной интоксикацией, то питание детей усилено белками. Целью противотуберкулезной диеты является обеспечение организма полноценным питанием, добиться достижения больным нормального веса, повысить сопротивляемость организма инфекции, снизить сопутствующую туберкулезу интоксикацию. Пищеблок оснащен необходимым современным

техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка и т.д.

Выполнение натуральных норм в 2020 году составило 99,34%.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с требованиями направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ составляло 30 человек, в том числе заведующая, ст. воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель и хореограф. Имелась вакансия педагога-психолога (0,5 ст.), воспитателя по физической культуре (0,5). Непрерывное профессиональное развитие работников является условием обеспечения качества образования. В образовательной организации функционирует система мероприятий, обеспечивающих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства работников.

Кадровое обеспечение образовательной организации, профессиональные характеристики специалистов соответствуют удовлетворительному уровню. Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2020 году доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась по сравнению с предыдущими периодами и составила 47 % (таблица 8). Все педагогические работники имеют квалификационную категорию (исключение составил педагог, получивший в 2020 году диплом о высшем образовании) (таблица 9).

Таблица 8

Образование педагогов за 5 лет, чел./%

Образование	2016	2017	2018	2019	2020
Высшее	5/31,25	5/31,25	5/31,25	5/31,25	6/43
Среднее спец.	11/68,75	11/68,75	11/68,75	11/68,75	8/57

Квалификационная категория педагогов за 5 лет

Категория	2016	2017	2018	2019	2020
Высшая	14/87.5	14/87.5	14/87.5	14/87.5	11/79
Первая	2/12.5	2/12.5	2/12.5	2/12.5	3/21

В 2020 году педагоги детского сада осуществляли непрерывное профессиональное развитие: принимают участие в работе районных и городских методических объединений, повышают квалификацию в курсовой подготовке. В 2022 году все педагоги образовательной организации имели действующий документ о повышении квалификации. В межкурсовой период обучаются по краткосрочным модульным программам дополнительного профессионального педагогического образования в целях удовлетворения профессиональных потребностей и восполнения профессиональных дефицитов, работают по индивидуальным темам самообразования, активно участвуют в работе городских, региональных семинаров, конференций, вебинаров, стратегических сессий, митапов и т.д. Кроме этого, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют методические материалы и наработки в педагогических изданиях различного формата.

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О.	дата	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Алексанина Л.А.	Февраль	Элита российского образования	Всероссийский	Диплом 1 степени.
		Март	Спартакиада «Веселые старты»	Районный	Участник
		Май	«Кузбасс-Родина моя»	Областной	3-место
		Май	«Вечной памятью живы»	Региональный	1- место
		Май	«Юбилей Победы»	Региональный.	3-место
		Май	«Навстречу 300-летию Кузбасса»	Региональный.	1- место
		Декабрь	Методическая разработка «Двигательная активность детей» «Времена года»	Всероссийский.	Участие

		декабрь		Всероссийский	Участие
2	Бахтина И.В.	Декабрь	“Сибиряки-герои”(номинация “Лучший сценарий”)	Областной	Диплом 1 место
3	Лазуткина А.В.	Август	Международный образовательный портал “Солнечный свет”	Всероссийский	Диплом 1 место
		Ноябрь	Викторина “Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования”	Всероссийская	Диплом 1 место
		ноябрь	“Навстречу 300-летию Кузбасса”	Областной	Участник
4	Лазуткина Е.Б.	Январь	«Банкнота ДОУ»	Городской	Участник
		Февраль	Выставка «Методических пособий по формированию основ финансовой грамотности»	Городская	Участник
		Февраль	Лучшая ДОО, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы «Кузбасс-Родина моя»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Май Сентябрь	Вебинар «Разработка структуры НОД с детьми дошкольного возраста: пошаговая инструкция»	Областной Городской	Диплом 3 место Участник
		Ноябрь	«Навстречу 300 - летию Кузбасса»	Областной	Участник
5	Луцик Ю.Б.	Январь	“Банкнота ДОУ”	Городской	Участие
		Февраль	“Лучшая ДОО, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы”	Всероссийский	Диплом I степени
		Март Май Ноябрь	“Веселые старты” “Кузбасс - Родина моя” “Навстречу 300 - летию Кузбасса”	Городской Областной Областной	Участие Место III Участие
		Ноябрь	Методическая разработка	Всероссийский	1 место
6	Москаленко Н.В.	Ноябрь	Проект “Взаимодействии детского сада и семьи по физическому воспитанию”	Всероссийский	1 место
7	Пафнучева Л.В.	Ноябрь	Конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Всероссийский.	Участник
		Декабрь	Методическая разработка « Путешествие в осенний лес» «Лучший сценарий»- «Сибиряки- герои».	Всероссийский. Областной.	. Диплом 1- место. Диплом 1- место.

8	Симоненко А.А.	Декабрь	"Сибиряки-герои"	Областной	Диплом 1 место
9	Цапурина С.А.	Декабрь	"Лучший сценарий"- "Сибиряки-герои"	Областной конкурс	Диплом 1 место
10	Шматкова И.В.	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	"Технические средства обучения и учебное оборудование в соответствии с ФГОС" "Лучший конспект занятия (НОД)" "Самый умный дошколенок" "Сибиряки- герои"	Всероссийская конференция Всероссийский Международная олимпиада областной	Участник Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
11	Щербакowa С.А.	Ноябрь	Методическая разработка "Сюжетно- ролевая игра"	Международный	1 место

Таблица 11

Публикации педагогов в 2020 году

№	Автор	Сайт	Тема	Уровень	дата
1	Алексанина Л.А.	https://fgosonline.ru/stati	Учебно-методический материал «ИКТ в ДОУ»	Международный.	09.12.2020 г.
2	Бахтина И.В.	http://solncesvet.ru	Статья "Особенности познавательного развития дошкольников 4-5 лет"	Международный	20.12.20 г.
3	Лазуткина А.В.	Солнечный свет	"Уроки гигиены в стихах (для детей 3-4 лет)"	Международный	12.12.2020
4	Луцик Ю.Б.	https://nsportal.ru http://nsportal.ru	"План - конспект занятия" "Методическая разработка"	Всероссийский Всероссийский	10.06.2020 03.12.2020
5	Москаленко Н.В.	http://solncesvet.ru	Статья "Дидактическая игра как средство всестороннего воспитания личности ребенка"	Международный	22.11.2020
6	Пафнучева Л.В.	http://pedrazvitie.ru	Проект «Сбережем природу вместе».	Всероссийский.	07.11.2020.
7	Симоненко А.А.	http://solncesvet.ru	Проект по развитию речи через театрализованную деятельность	Международный	05.01.2021
8	Шматкова И.В.	Педразвитие	Проект «Сбережем природу вместе»	Всероссийский	07.11.2020

9	Щербакова С.А.	http://solncesvet.ru	Статья “Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании дошкольников”	Международный	24.05.2020
---	----------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------

Таблица 12

Педагоги, имеющие награды

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Цапурина Светлана Анатольевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ»	2005
2	Щербакова Светлана Анатольевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2012
3	Москаленко Наталья Васильевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования»	2012
4	Андранович Лилия Павловна, Музыкальный руков.	Медаль «За веру и добро»	2012
5	Куракина Лидия Яковлевна ПДО (хореограф)	Почетная грамота Министерства культуры РФ Российского профсоюза работников культуры.2011 год. Медаль «За веру и добро»	2011
6	Лихачева Е.Н. воспитатель	«Почетная грамота Министерства образования РФ»	2017
7	Шматкова Ирина Владимировна воспитатель	Медаль «За веру и добро»	2006
8	Пафнучева Лариса Владимировна	Медаль «За веру и добро»	2005

Выводы:

Анализ кадрового обеспечения организации показывает положительную динамику его развития и наметить перспективы дальнейшего совершенствования данного направления деятельности.

Перспективными направлениями непрерывного профессионального развития кадрового ресурса организации можно считать персонафикацию создания условий для непрерывного профессионального развития на основе диагностики профессиональных дефицитов, исследований профессиональных потребностей. Другим значимым направлением развития кадрового ресурса является разработка и реализация индивидуальных программ профессионального развития, направленных на

эффективное повышение профессионального мастерства и внедрение инновационных технологий в обновление содержания и методики дошкольного образования в соответствии с современными требованиями. Кроме этого, существует необходимость обучения педагогического коллектива образовательной организации для командного решения приоритетных задач развития образовательной организации.

8. Информационно-методическое обеспечение.

Информационно-методическое оснащение ДООУ позволяет обеспечивать методическую деятельность, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, а также образовательную деятельность. Информационно-методическое оснащение представлено в методическом кабинете, в группах и включает нормативные, научно-методические, дидактические, иллюстративные и демонстративные и др. материалы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления». В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам: управление ДООУ, педагогика и психология, учебные программы, методическая литература по всем направлениям развития воспитанников, работа с родителями, периодические издания, художественная литература в соответствии с ОПП, по каждой из пяти образовательных областей подобран комплект методических материалов.

9. Информационно-техническое обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Технические и аппаратные средства включают персональные компьютеры (5 шт. для управленческой деятельности,

работы с сайтами, методической и педагогической деятельности), 3 принтера, сканер, проектор и мультимедийный экран, звукоусиливающая аппаратура, музыкальный центр, магнитофоны, сетевые и коммуникационные устройства. Эффективность реализации информационного обеспечения образовательного процесса связана с уровнем ИКТ-компетенций педагогов. Все педагоги организации владеют ИКТ, имеют действующий документ о повышении квалификации в этой области.

8. Материально-техническое обеспечение

Важным фактором обеспечения современного качества образования, внедрения инновационных технологий в практику образовательного процесса, является современная, отвечающая требованиям материально-техническая база. Совершенствование материально-технических условий ДОО осуществляется на основе действующих СанПиН. Материально-техническое состояние образовательной организации соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы, правилам охраны труда и пожарной безопасности

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное.

Оперативное управление (бессрочное пользование).

Общая площадь – 1159 кв.м.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: СОШ № 48, МБДОУ № 174.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы

На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе, а также игровое оборудование: детские игровые и спортивные комплексы ТМ «Ксил».

Для организации образовательной деятельности оснащены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, театральная студия, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), прачечная.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные особенности детей. В ДОО обеспечены безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным

особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы:

Анализ информационно-методического, информационно-технического и материально-технического обеспечения организации позволяет увидеть его соответствие нормативным требованиям и направленность на эффективное решение задач образовательной организации. Кроме этого, анализ данных позволяет наметить перспективы дальнейшего совершенствования данного направления деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.20 г.

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» 2020 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	102 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %

1.5.2.	По коррекции речи	0 человек 0 %
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	140 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 43 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 43 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 67 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 67 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 93 %
1.8.1.	Высшая	11 человек 85 %
1.8.2.	Первая	2 человека 15 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	1 человек 7 %
1.9.2.	от 3 до 5 лет	-
1.9.2.	от 5 до 10 лет	-
1.9.3.	от 10 до 15 лет	-
1.9.4.	от 15 до 20 лет	5 человек 36 %
1.9.5.	свыше 20 лет	8 человек 57 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте о старше 55 лет	3 человека 21 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1 (14/140 человек)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	ПДО (хореограф)	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,1 кв.м (театр.студия)
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / 6

Общий вывод: Результаты самообследования представлены в интересах участников образовательных отношений и обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Данные, полученные в ходе самообследования, будут использованы в перспективном планировании деятельности организации.