

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 173  
«Детский сад пристра и оздоровления».



Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 173  
Протокол № 3 от 05.03.2020 г.

Заведующая МБДОУ № 173  
«Детский сад пристра и оздоровления»  
Меркулова Л.В.  
Приказ № 45 от 20.03.2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 173  
«Детский сад пристра и оздоровления»  
за 2019 год

г. Кемерово, 2019

## **Самообследование деятельности за 2019 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа № 45 от 20.03.2020 г. заведующего ДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.
- Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1. Общие сведения о ДОО.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 14669 от 17 сентября 2014 года серия 42ЛО1 № 0001685 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно.

Адрес: 650065, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 70 а

Телефон: (8-3842) 51-94-56

Адрес электронной почты: [mdov173@mail.ru](mailto:mdov173@mail.ru)

Адрес сайта: [madou173.ucoz.ru](http://madou173.ucoz.ru)

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель – администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Уставом ДОО и договором между администрацией города Кемерово и Учреждением.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

В 2019 году в ДОО функционировало 6 групп на 140 мест:

- ясельная группа № 1 (от 1.5 до 2 лет) - 18 человек,
- ясельная группа № 2 (от 2 до 3 лет) - 20 человек;
- 2 младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет) - 26 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 25 человек
- старшая группа (от 5-6 лет) - 26 человек
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 25 человек

Итого – 140 воспитанников

**Прием детей осуществляется по направлению Областного Кемеровского противотуберкулезного диспансера.**

***Вывод:*** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.



Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании документов:

#### **Федеральный уровень**

- \*ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- \* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- \*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- \*План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- \* Постановление правительства РФ от 08.08.2013г №678 «Об утверждении номенклатуры должностей работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

#### **Региональный уровень**

- \*"Об образовании" Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ
- \*Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования" (Распоряжение Коллегии администрации КО от 28 февраля 2013г. №182-р)

#### **Уровень МБДОУ № 173**

- \* Устав МБДОУ регистрационное свидетельство: № 353 от 11.02.2015 года
- \*Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ
- \*План действий – «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по обеспечению введения ФГОС ДО в работу МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» на 2016-2019 г.г.
- \*План методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»
- \*Алгоритм переработки ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- \* Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- \* Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- \* Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»»
- \* Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- \* Положения «О педагогическом совете»;
- \* Положение «О Родительском комитете»;
- \* Положение «О творческой группе»;
- \* Положение о профессиональной этике

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## Структура и комплектование групп в 2018-2019 уч. году

В ДООУ было укомплектовано 6 групп (дети в возрасте от 1,5 до 7-х лет включительно), которые посещали **140** детей

- Ясельная группа № 1 – 18 детей;
- Ясельная группа № 2 группа – 20 детей;
- Вторая младшая группа № 3- 26 детей
- Средняя группа- 25 детей;
- Старшая группа – 26 детей
- Подготовительная группа – 25 детей

### **Цель образовательной деятельности:**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДООУ.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

На основе ООП ДООУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную

результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

### **3.1. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является **игра**.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- разработаны рабочие программы (на все возрастные группы).
- налажено взаимодействие с социальными партнёрами:
- разработаны рабочие программы у специалистов (музыкальный руководитель, хореограф).

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления».*

## 3.2. Организация образовательного процесса

ДООУ реализует ООП ДОО, в настоящее время, которая была переработана к 1 сентября 2019 г.  
**Методическое обеспечение ООП ДОО.**

Комплексные программы:

- 1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:
  - 1.**Программа "Здоровый малыш"**.Автор : Добрянская А.А. ст.воспитатель. Рецензия МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка от 21.04.2015 г. Цель: Воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.
  - 2.Программа для детей старшего дошкольного возраста **"Маленький кузбассовец"**. Авторы: Добрянская А.А. ст.воспитатель, Луцик Ю.Б. , Лазуткина Е.Б.- воспитатели. Рецензия МАОУ ДПОИПК г.Новокузнецка от 25.12.2017 года. Данная программа позволяет создать условия для осуществления образовательной деятельности в условиях дополнительного образования, формирования основ гражданственности и патриотизма, качественной подготовки дошкольников к дальнейшему обучению в школе.
  3. Дополнительная общеразвивающая программа **"Безопасное детство"**. Авторы: Добрянская А.А. ст.воспитатель, Пафнучева Л.В.,воспитатель, Шматкова И.В. воспитатель. Рецензия МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка от 16.02.2016 г. Цель: формирование у дошкольников старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в повседневной жизни через организационные виды деятельности.
  4. Дополнительная общеразвивающая программа **"Волшебная кисточка"** для детей 4-6 лет. Авторы : Ащеулова О.В. воспитатель, Симоненко А.А. воспитатель. Рецензия МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" г.Новокузнецка.05.04.2016 г. Цель программы : Развивать у детей творческие способности,средствами нетрадиционного рисования. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования,их особенностями, многообразием материалов,используемых в рисовании,учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.
  - 5.Рабочая программа по физическому развитию **"Растем здоровыми"**.Авторы : Добрянская А.А. ст.воспитатель, Щербакова С.А. воспитатель, Москаленко Н.В. воспитатель .Рецензия МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" г.Новокузнецка от 15.03.2016 г. Программа позволяет создать условия для осуществления образовательного процесса по физическому развитию дошкольников, гармоничного развития личности воспитанников ДОО, их качественной подготовки к обучению в школе, педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей.
  - 6.**Рабочая программа** воспитателей подготовительной группы (от 6 до 7 лет). Авторы :Пафнучева Л.В.,воспитатель,Лазуткина Е.Б.- воспитатель, Добрянская А.А.ст.воспитатель. Рецензия МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" г.Новокузнецка от 25.12.2017г. В программе представлена система деятельности педагога по реализации Основной общеобразовательной программы в подготовительной к школе группы детского сада, а также современные требования к результатам освоения программы ДОО, взаимодействия педагогов и родителей воспитанников.
  - 7.Дополнительная общеразвивающая программа **"Умелые ручки"** для детей старшего дошкольного возраста. 2014 год. Цель программы: создать условия для формирования



интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках уличное (игровое оборудование Ксил-Кузбасс) с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:  
совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями);

свободная деятельность детей.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

### 3.3.Дополнительное образование.

**В 2019 году в дошкольном учреждении были реализованы дополнительные платные услуги по двум направлениям:** дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГдейка» (обучение грамоте), дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Белоснежка» (хореография).

Общеразвивающие программы к дополнительным платным образовательным услугам: (Программы к Лицензии ДОУ).

1.Рабочая программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи "**Учимся говорить правильно**". Автор: Бородина М.Л. учитель-логопед. Рецензия МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка от 15.07.2014 г.

В данной программе отражена система работы учителя-логопеда , определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико - фонематической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ФФНР. (Данная услуга учителя-логопеда в настоящее время в ДОУ не оказывается).

2.Рабочая программа по обучению детей старшего дошкольного возраста грамоте "**АБВГДейка**". Автор : Добрянская А.А. ст.воспитатель. Рецензия МОУ ДПО "Научно-

методический центр" г. Кемерово от 16.05.2014 г. Цель программы заключается в адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям обучения в ОУ через овладение навыками чтения и письма. Большое внимание уделяется развитию у ребенка звуко-буквенного анализа и синтеза, что в будущем влияет на степень освоения программы по русскому языку и построение грамотной устной и письменной речи. Подготовка детей к школе носит общеразвивающий характер, способствуя формированию мыслительной деятельности, увеличению работоспособности и психологической устойчивости у ребенка.

**3.Рабочая программа** по хореографии для детей старшего дошкольного возраста.

Авторы: Куракина Л.Я.педагог дополнительного образования, ст.воспитатель Добрянская А.А. Рецензия МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка от 19.05.2014 г. В процессе реализации данной программы дошкольники познакомятся с некоторыми жанрами, видами ,стилями хореографии. Она поможет детям влиться в громадный мир музыки от классики до современных стилей и попытаться проявить себя посредством пластики. В результате у них будет формироваться умение передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике. Дети познакомятся со сценическим костюмом: танцевальным, балетным. Использование танцевальной импровизации под понравившуюся музыку будет способствовать развитию у детей способности к самостоятельному творческому самовыражению.

4.Дополнительная общеразвивающая программа "**Умелые ручки**" для детей старшего дошкольного возраста. 2014 год. Цель программы: создать условия для формирования интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

#### Количество детей получающих дополнительные платные услуги в МБДОУ № 173

год	Подготовка к школе (Обучение грамоте)	Хореографическая студия «Белоснежка»	Всего детей	% от общего кол-ва детей
2015	22	10	32	23
2016	14	18	32	23
2017	14	21	35	25
2018	20	14	34	24
2019	24	17	41	29

**Вывод:** Процент охвата дополнительными платными услугами увеличился на 7 %в связи с потребностями родителей.

## 4. Внутренняя система оценки качества образования.

### 4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано: **Положение** «О внутренней системе оценки качества образования»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

**Цель мониторинга:** формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2019 году проведен **тематический контроль:**

1. «Организация и эффективность проводимой в ДОУ работы по укреплению здоровья детей, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни»

Цель: определить эффективность работы по данной теме в ДОУ; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данной деятельности у детей в ДОУ.

2. «Организация и эффективность работы по реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: определить качество и эффективность работы по данному направлению

3. «Готовность детей подготовительной к школе группы: эмоционально-личностная, интеллектуальная, социальная, морфофункциональная»

4. «Эффективность, качество работы педагогов по внедрению ФГОС».

5. «Качество усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ. (Реализация годового плана).

6. Аналитическая справка по итогам работы медицинской службы за год.

7. Аналитическая справка по итогам работы методической службы за год.

Результаты тематических и фронтальной проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

#### Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДООУ с учетом состояния здоровья воспитателей.
2. Организация двигательного режима.
3. Уровень культурно-гигиенических навыков у детей и поведения за столом.
4. Оценка эффективности здоровьесберегающих мероприятий для укрепления здоровья детей. Закаливание.
5. Успехи детей по реализуемым программам.
6. Контроль за организацией гигиенических процедур.
7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Подготовка педагогов занятиям.
10. Организация и проведение ОД, занимательных дел
11. Взаимодействие с социумом.
12. Посещаемость, заболеваемость детей.
13. Анализ питания. Выполнение норм питания.
14. Повышение уровня профессионального мастерства.
15. Состояние и ведение документации в группах.
16. Выполнение норм санэпидрежима.
17. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДООУ.  
Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
18. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.
19. Медико-педагогический контроль за проведением двигательной активности воспитанников.
20. Руководство игровой деятельностью детей педагогами ДООУ.
21. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.

#### **Разработаны базы данных по направлениям мониторинга:**

1. Мониторинг образовательного процесса.
2. Педагогический мониторинг детского развития.
3. Мониторинг результатов педагогической деятельности.
4. Мониторинг кадрового состава.
5. Мониторинг подготовки детей к школе.
6. Мониторинг здоровьесберегающей среды и состояния здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
7. Итоги летней оздоровительной работы.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 99,87% доброжелательного сотрудничества с родителями воспитанников.

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае 2019 года был проведен

мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Результаты тематических и фронтальной проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

### Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

#### Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» на 2018-2019 учебный год.

уровни	Группа здоровья					Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
	1	11	111	1V	V	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	ОН
Кол-во	0	21	3	0	0	18	6	-	20	4	-	19	5	-	-
	-	88 %	12 %	-	-	75%	25 %	-	83 %	17 %	-	79 %	21 %	-	-

#### Уровень освоения выпускниками Общеобразовательной и вариативной программы ДОУ.

Уровень развития детей	Подготовительная группа.	
	Начало года	Конец года
<b>Высокий</b>	38%	88%
<b>Средний</b>	62%	12
<b>Низкий</b>	0	0

**Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.** Приоритетной задачей педагогов подготовительных к школе группе - подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли на развитие интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга. Мониторинг физической подготовленности воспитанников подготовительной группы в 2018-2019 г. констатирует факты успешного освоения программы в ДОУ в области физического развития. У выпускников ДОУ сформированы: основные физические качества; потребность в двигательной активности; культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; имеются представления о здоровом образе жизни. Выпускники ДОУ умеют: Правильно выполнять все виды основных движений; выполнять физические упражнения из разных исходных положений; выполнять различные виды перестроений; следить за осанкой. В сентябре месяце 5 воспитанников выполнили нормы ГТО.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ № 173 по образовательным областям за 2019 учебный год (%)**

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Ясельная группа 1			0	0	0	<b>0</b>
2	Ясельная группа 2	В-70 % С-30% Н-0 %	В-50 % С-50% Н-0 %	В-90 % С-10 %	В-34% С-66% Н-0 %	В-70 % С-30% Н-0 %	<b>В-63 % С-37 % Н-0 %</b>
3	2 младшая группа	В-80 % С-20 % Н-0	В-76,24 % С-23,76 % Н-0	В-80 % С-20 %	В-79% С-21% Н-0	В-80 % С-20 % Н-0	<b>В-79 % С-21 % Н-0 %</b>
4	Средняя группа	В-85 С- 15 %	В-76 С-24 %	В-80 % С-20 %	В-75% С- 25%	В-84 С- 16%	<b>В-80% С-20 % Н-0 %</b>
5	старшая	В-93 % С-7 %	В-68 % С-32 %	В-73 % С-23 %	В-55 % С-45%	В-86 % С-14%	<b>В-75% С-25% Н-0 %</b>
6	подготовительная	В-80% С-20 %	В-90% С-10 %	В-90 % С-10 %	В-90% С-10 %	В-80% С-20 %	<b>В-86% С-14 % Н-0 %</b>
	<b>ИТОГО по МБДОУ</b>	<b>В- 82 % С- 18 % Н-0 %</b>	<b>В- 72 % С- 28 % Н-0 %</b>	<b>В-82,6 С-17,4 Н-0 %</b>	<b>В-67 % С-33 % Н-0 %</b>	<b>В-80 % С-20 % Н-0 %</b>	<b>В-77% С-23 % Н-0 %</b>

**Вариативная часть**

Уровни/ ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художест.эстетическое развитие	Итог
	безопасность	Маленький кузбассовец	хореография	
Ст.гр.	В-91 % С-9 %	В-86 % С-14 %	В-94 % С-6 %	<b>В-90 % С-10 %</b>
Подг.	В-80 % С-20%	В-90% С-10 %	В-10 0%	<b>В-90 % С-10 %</b>
Итог	В-85,5 % С-14,5%	В-88 % С -12 %	В- 97 С-3 %	<b>В-90 % С-10 %</b>

**ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ : Высокий уровень-83 % Средний уровень -17 %. Низкий уровень-0 %**

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ:**

- 1 - низкий уровень развития - 0
- 2- средний уровень развития - 13%
- 3- высокий уровень развития – 87 %

**Участие воспитанников  
МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» в конкурсах  
2019 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.педагога</b>	<b>дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Казарцева Софья	12.01.19	Работа: Рыбка	Международный портал «Солнечный свет»	1 место
2	Шевелева Вероника	12.01.19	Супер-поделка «Новогодняя гостья»	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	1 место
3	Ковалева Василиса	16.01.19	«Здоровье и безопасность»	Международный портал «Солнечный свет»	1 место
4	Варов Матвей	Апрель 19	Конкурс юных чтецов «Первое слово»	7 Всероссийский конкурс юных чтецов	Участие
5	Рябокоть Арсений	апрель	Конкурс юных чтецов «Первое слово»	7 Всероссийский конкурс юных чтецов	Участие
6	Лизунов Елисей	апрель	Конкурс юных чтецов «Первое слово»	7 Всероссийский конкурс юных чтецов	Участие
7	Балакина Саша	08.05.19	Тестирование «ВОВ»	Международное тестирование	1 место
8	Трошкова Вера	14.05.19	Конкурс «ВОВ»	Международный конкурс	1 место
9	Сивкова Дарья	16.05.19	Викторина «Правила ДД»	Всероссийский Портал педагога	1 место
10	Васильева Василиса	17.05.19	Олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийский Портал педагога	1 место
11	Матковский Олег	20.05.19	Викторина «Скоро в школу»	Всероссийский Портал педагога	1 место
12	Христов Данил	октябрь	5 городской фестиваль «Построй свою историю»	городской	участие
13	Корнилова Анна (Луцик Ю.Б.)	октябрь	«Витамины на столе»	Межрегиональный НМЦ	участие
14	Христов Денис (Бахтина И.В.)	октябрь	«Витамины на столе»	Межрегиональный НМЦ	участие
15	Юдина Анна (Лазуткина Е.Б.)	октябрь	«Витамины на столе»	Межрегиональный НМЦ	участие
16	Казарцева Яна(Симоненко А.А.)	октябрь	«Витамины на столе»	Межрегиональный НМЦ	участие
17	Якунина Ульяна (Пафнучева Л.В.)	ноябрь	«Рассударики»	Всероссийский	лауреат
18	Гусева Лиза (ШматковаИ.В.)	ноябрь	«Рассударики»	Всероссийский	дипломант
19	Морозов Ярослав (ШматковаИ.В.)	ноябрь	«Экология моей планеты»	Международная олимпиада	1 место
20	Васильева Василиса	ноябрь	«Новый год моей мечты»	Международная олимпиада	1 место

	(Пафнучева Л.В.)				
21	Добрянская Маша (Цапурина С.А.)	ноябрь	«Рассударики»	Всероссийский	Лауреат
22	Киреева Ксения (Щербакова С.А.)	ноябрь	Детское творчество	Международный портал «Солнечный свет»	1 место
23	Иова Мария (Москаленко Н.В.)	ноябрь	Детское творчество	Международный портал «Солнечный свет»	1 место
24	Юдина Анна (Симоненко А.А.)	ноябрь	«Краски осени»	Региональный конкурс	2 место
25	Юдина Анна	ноябрь	«Рисунок»	Международный	1 место
26	Корнилова Анна Шматкова И.В.	ноябрь	«Новогодняя поделка»	Городской НМЦ	участие
27	Морозов Ярослав	16.11.19	Экология моей планеты	Междунар	1 место
28	Коллектив «Белоснежка» Куракина Л.Я.	ноябрь	«Вдохновение -2019»	Всероссийский	Диплом 1 степени
29	Куракиной Л.Я.	ноябрь	«Вдохновение -2019»	Всероссийский	Диплом 1 степени
30	Казарцева Софья (Ащеулова О.В.)	ноябрь	Конкурс рисунков	Международный	2 место
31	Христов Данил Пафнучева Л.В.	24.12.19	Мир глазами ребенка	Всероссийский	1 место

**Вывод:** Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

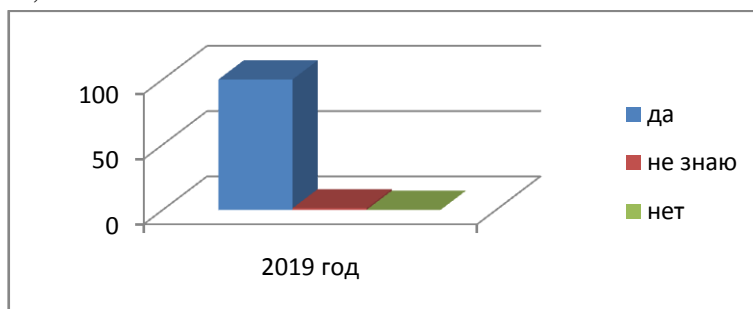
Воспитанники проявляют свои творческие способности, участвуя в разнообразных конкурсах.



## 4.2. Оценка деятельности МБДОУ по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями) детей в 2018-2019г.

Списочный состав в МБДОУ на момент проведения анкетирования: 140 детей.

- Общее количество розданных анкет: - 140
  - Общее количество заполненных анкет: - 140
  - Количество незаполненных анкет:- 0
- Ответов «да» – 99,87  
Ответов «нет»- 0  
Ответов «не знаю» – 0,13 %



Результаты мониторинга электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования г. Кемерово, организованном департаментом образования и науки Кемеровской области (Письмо ДОиН КО № 2919/15 от 18.06.2008г, приказ ДОиН КО № 1751 от 10.012.2008г «Об утверждении положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования») показали 99,87 % удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ № 173.(дата анкетирования: 26.12.2019 г).

**Вывод:** Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

### Перспективы развития ДОО:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

### 4.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач - фтизиатр, врач-педиатр из детской поликлиники № 16, старшая мед.сестра, мед.сестра по массажу. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, направление из Областного противотуберкулезного диспансера.

Сохранности и укреплению здоровья воспитанников, способствовали следующие профилактические мероприятия, которые проводились в течение года:

Витаминотерапия (круглый год);

Ягодные напитки;

Фиточай;

Отвар шиповника;

Кварцевание;

Усиленное питание;

Лечение по профилю учреждения.

Для решения этой задачи также были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Открытые занятия во всех возрастных группах;

- Спортивные праздники и развлечения с детьми и родителями.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОО осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОО, который способствовал коррективке физкультурно-оздоровительной работы.

#### Динамика посещения детьми ДОО.

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей	140	140	140	140	140
в % соотношении	69,3	78,9	81,4	82,9	85

Педагоги реализовали задачи в соответствии с возрастными и физическими возможностями детей. Лучшие показатели по посещаемости в течение учебного года, стабильно высокие были в группах: старшая группа воспитатели Луцик Ю.Б., Шматкова И.В.- 88,2 %; младшая группа № 3-Лихачева Е.Н., Симоненко А.А.- 90 %; средняя группа - Щербакова С.А. Бахтина И.В.- 89,2 %; 2 ясельная группа Ащеулова О.В., Цапурина С.А.-83,2 подготовительная группа Пафнучева Л.В., Лазуткина Е.Б.-83%,самые низкие показатели ясельная группа № 1 – Москаленко Н.В., Алексанина Л.А. – 79%

### Заболееаемость

Год	2015	2015	2016	2017	2018	2019
Количество детей	140	140	140	140	140	140
Количество случаев заболеваний	182	182	157	152	152	149
Пропущено одним ребенком: по саду	9,9	9,9	8,9	8,2	7,3	7,8
Показатель на тысячу	1221	1221	1113,4	1109,5	1085	1064,2
<b>I Группа здоровья</b>	3	3	7	6		12
<b>II Группа здоровья</b>	83	83	101	89		101
<b>III Группа здоровья</b>	54	54	32	45		27
<b>IV Группа здоровья</b>	-	-	-	-		-
<b>V группа здоровья</b>	-	-	1			-
<b>Индекс здоровья</b>	36,4	36,4	34,8	34,4	32,1	34,2

**Выводы:** *Выявленная динамика состояния здоровья детей показывает положительную динамику, но требует, систематизации здоровьесберегающей деятельности всего коллектива детского сада, родителей и активного использования в образовательном процессе более эффективных здоровьесберегающих технологий.*

**Вывод:** *Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

*Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.*

#### 4.4. Организация питания

В детском саду организовано рациональное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Продукты для детского питания получаем из "Комбината питания управления образования администрации города Кемерово" на основании Агентского договора. Продукты приобретаются в соответствии с заявкой ДОУ, при обязательном наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Меню составляется старшей медицинской сестрой с учетом возрастных особенностей детей. Основным критерием составления меню является его энергетическая ценность (калорийность) и оптимальный уровень основных пищевых веществ, соответствующий физиологическим потребностям детей дошкольного возраста.

Пищу детям, готовят на пищеблоке детского сада непосредственно перед употреблением. Так же проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В каждой возрастной группе (для родителей) и на пищеблоке вывешивается ежедневное меню на текущий день с указанием наименования блюд и объемом порций. Учреждение осуществляет контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Т.к. наш детский сад посещают дети с туберкулезной интоксикацией, то питание детей – усиленно белками. Цель «противотуберкулезной диеты» – обеспечить организм полноценным питанием, добиться достижения больным нормального веса, повысить сопротивляемость организма инфекции, снизить сопутствующую туберкулезу интоксикацию.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка и т.д.

Выполнение натуральных норм за 2019 год – **99,34%**.

***Вывод:*** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с требованиями направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

## 5. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 32 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- ст.воспитатель -1
- воспитатель-12
- музыкальный руководитель – 1
- ПДО (хореограф)-1

ДООУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Есть свободная вакансия педагога-психолога (0,5 ст), воспитателя по физической культуре (0,5).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы:

график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2014 – 2019г.г., ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов на 2014 – 2019 г.

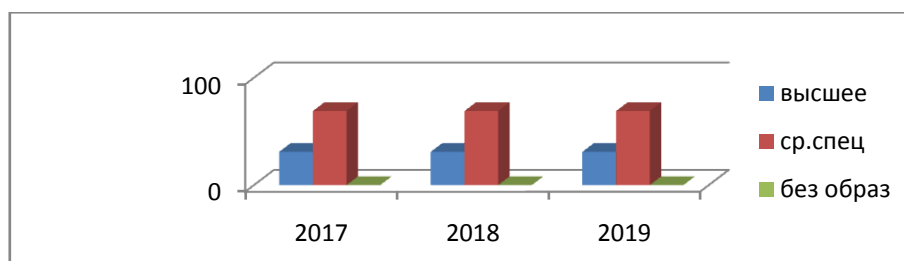
В 2019 учебном году 3 педагога продолжили обучение в КемГУ. (2 педагога-5 курс, 1-педагог-4 курс).

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### Сведения о педагогических работниках

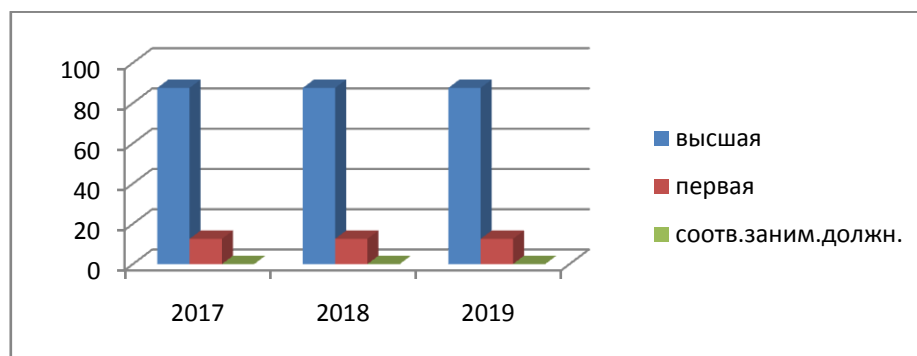
#### Образовательный уровень педагогов

Образование	года				
	2015	2016	2017	2018	2019
Высшее	5- 31,25%	5- 31,25%	5- 31,25%	5-31,25%	5-31,25%
Сред. спец. дошк.	11-68,75	11-68,75	11-68,75	11-68,75	11-68,75
Без спец.образования	0	0	0	0	0



#### Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год				
	2015	2016	2017	2018	2019
Высшая	14 – 87.5%	14 – 87.5%	14 – 87.5%	14 – 87.5%	14 – 87.5%
Первая	2-12.5 %	2-12.5	2-12.5%	2-12.5%	2-12.5%
соотв.заним.долж	-	-	-	-	-

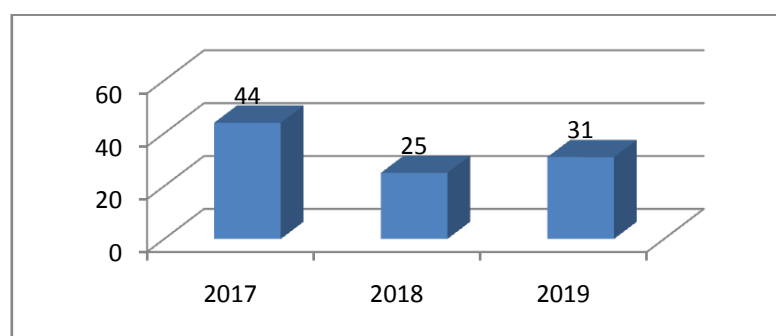


**Вывод:** профессиональный уровень педагогов достаточно высок.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных показателей качества образования.

В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов

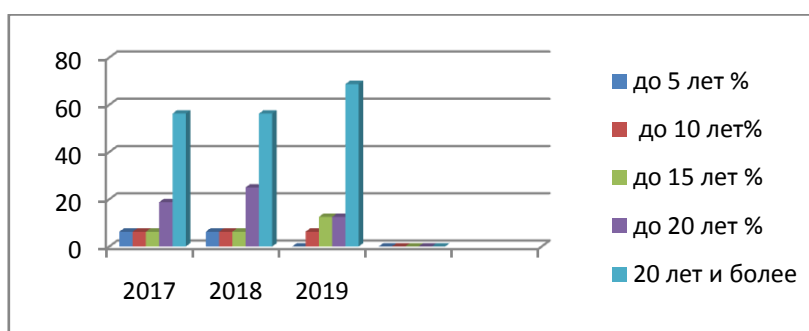
#### Прохождение курсов повышения квалификации (%)



**Вывод:** Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

#### Педагогический стаж педагогов

Стаж	Учебный год				
	2015	2016	2017	2018	2019
До 5 лет	1 – 6,25 %	1 – 6,25%	1 – 6,25%	1 – 6,25%	0
До 10 лет	1 – 6,25 %	1 – 6,25%	1 – 6,25%	1 – 6,25%	1 – 6,25%
До 15 лет	2 – 12,5 %	1 – 6,25%	1 – 6,25%	1 – 6,25%	2 – 12,50
До 20 лет	3 – 18,75 %	4 – 25%	4 – 25%	4 – 25%	2 – 12,50
20 лет и более	9 – 56,25 %	9 – 56,25 %	9 – 56,25 %	9 – 56,25 %	11 – 68,75%



**Вывод:** Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет.

## Принцип дифференциации по уровню профессиональных умений педагогов

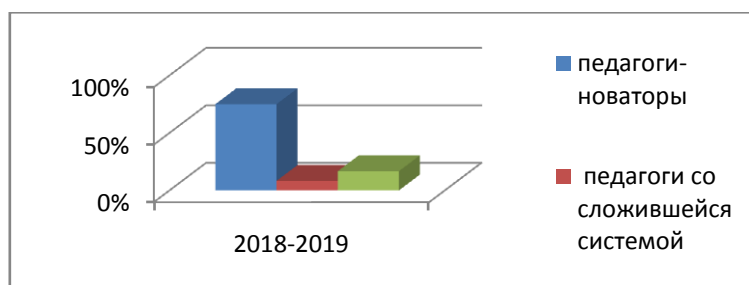
МБДОУ № 173 на 2018 – 2019 учебный год:

Педагоги, работающие в инновационном режиме (75 %): Луцик Ю.Б., Лазуткина Е.Б., Пафнучева Л.В., Шматкова И.В., Лихачева Е.Н, Щербакова С.А., Москаленко Н.В. Бахтина И.В.Цапурина С.А. активно используют в воспитательно – образовательном процессе интерактивные методы и приемы (проектирование, экспериментирование, игровые и проблемные ситуации коллекционирование и др.), эти педагоги добились значительных результатов в работе с детьми, они активно в течение всего учебного года участвовали в методической работе: в городских смотрах – конкурсах, в работе городских и районных МО, Работают в социальных интернет-сообществах: [htt://dochkolenok.ru](http://dochkolenok.ru); [htt://kemcdod.ru](http://kemcdod.ru); [cdosozvezdie@ya.ru](mailto:cdosozvezdie@ya.ru); <https://portalpedagoga.ru/servisy/>, [htt://pedmir.ru](http://pedmir.ru); <http://rassudariki.ru>; <http://www.maam.ru/>; <mailto:info@myartlab.ru>; <http://www.o-gonek.com/#blanmk/c1di> и др.

Опубликовывали свой опыт работы на сайтах в разных СМИ. Эти педагоги были участниками региональных и городских семинаров и конференций, вебинаров. У этих педагогов доминируют такие внутренние мотивы, как личностный, профессиональный рост, возможность экспериментирования, самовыражение. Эта группа педагогов стремится демонстрировать свои способности, уровень собственных достижений, проявить инициативу. Эти педагоги умело выстраивают РППС в соответствии с ФГОС, активно работают с родителями воспитанников.

Педагог (1), требующий контроля (8,3%): Алексанина Л.А. - это педагог – молодой, окончивший в 2012 году Кемеровский педагогический колледж, работающий на ясельной группе, она еще испытывает некоторые затруднения в работе по образовательной программе. Алексаниной Л.А. будет продолжаться оказываться систематическая помощь: постоянно действующий семинар по ООП, помощь в изучении нормативных документов по ФГОС, систематический контроль и оказание практической и методической помощи, стимулирование ее работы, и т.д. Молодой педагог повышает свою квалификацию, обучаясь в К емГУ ( четвертый ).

Педагоги со сложившейся системой работы составляют вторую часть педагогического коллектива – (16,7)%; это педагоги, имеющие достаточный образовательный уровень, их педагогический стаж 20 и более лет. Эта группа педагогов дисциплинированно изучающих новые веяния в дошкольной педагогике, участвующие в подготовке педсоветов, в проведении консультаций, семинаров, но им необходим всегда толчок, подсказка в действиях, которую они всегда ждут; сами активной самостоятельности не проявляют.



С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовый период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Посещают городские и региональные семинары и конференции, вебинары.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
6. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом

объединении, в периодической печати, конкурсах различного уровня, при проведении аттестации.

Перспективы:

- Проведение обучающих и постоянно действующих семинаров, педагогических часов, консультаций по данным проблемам;
- Изучение и практическая работа с воспитанниками в соответствии с ФГОС.
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Изучение опыта работы педагогов в данном направлении и внедрение в деятельность ДОУ эффективных технологий и методик.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

**Участие педагогов  
МБДОУ № 173 «Детский сад пристра и оздоровления» в конкурсах  
2019 год**

№	Ф.И.О.педагог а	дата	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Добрянская А.А.	22.02.19	Лучший экспонат	Международная выставка-ярмарка	Диплом 2 степени
2	Луцик Ю.Б.	22.02.19	Лучший экспонат	Международная выставка-ярмарка	Диплом 2 степени
3	Лазуткина Е.Б.	22.02.19	Лучший экспонат	Международная выставка-ярмарка	Диплом 2 степени
4	Куракина Л.Я.	Апрель 19	фестиваль-конкурс по хореографии	3 городской творческий фестиваль-конкурс по хореографии	Лауреат 1 степени
5	Куракина Л.Я.	Апрель 19	«Созвездие талантов»	ОДО УО администрации г.Кемерово	Участие
6	Луцик Ю.Б	Апрель 19	«Первое слово»	7 Всероссийский конкурс юных чтецов	Участие
7	Лазуткина Е.Б	Апрель 19	«Первое слово»	7 Всероссийский конкурс юных чтецов	Участи
8	Лихачева Е.Н.	Евразийский институт развития образования им.Я.Корчак а	Методические разработки: «Развитие речи через театральную деятельность»	Международный конкурс	2 место
9	Луцик Ю.Б.	17.10.19	5 городской фестиваль «Построй свою историю»	городской	участие
10	Добрянская А.А.	17.10.19	5 городской фестиваль «Построй	городской	участие



			свою историю»		
11	Щербакова С.А.	Ноябрь 2019 г.	«Осень золотая»	Региональный конкурс	1 место
12	Лихачева Е.Н	Ноябрь 2019 г.	«Осень золотая»	Региональный конкурс	1 место
13	Москаленко Н.В	Ноябрь 2019 г.	«Осень золотая»	Региональный конкурс	1 место
14	Бахтина И.В.	Ноябрь 2019 г.	«Осень золотая»	Региональный конкурс	1 место
15	Алексанина Л.А.	Ноябрь 2019 г.	«Осень золотая»	Региональный конкурс	1 место
16	Добрянская А.А.	Декабрь 19	Лучший методический материал	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
17	Лихачева Е.Н.	Декабрь 19	«Знак на Новогодней елке»	Городской	участие
18	Бахтина И.В.	Декабрь 19	«Знак на Новогодней елке»	Городской	участие
19	Симоненко А.А	Декабрь 19	«Знак на Новогодней елке»	Городской	участие
20	Щербакова С.А.	ноябрь	«Ступеньки познания»	Всероссийский «Дошк.Кузбасса»	2 место
21	Мокаленко Н.В.	ноябрь	«Ступеньки познания»	Всероссийский «Дошк.Кузбасса»	2 место
22	Бахтина И.В.	ноябрь	«Ступеньки познания»	Всероссийский «Дошк.Кузбасса»	2 место
23	Лихачева Е.Н	ноябрь	«Ступеньки познания»	Всероссийский «Дошк.Кузбасса»	2 место
24	Добрянская А.А.	ноябрь	«Ступеньки познания»	Всероссийский «Дошк.Кузбасса»	2 место
24	Ащеулова О.В.	декабрь	Лучшая методическая разработка	Международный	участник
26	Симоненко А.А.	декабрь	На лучший лэпбук	ДОУ	1 место
27	Лихачева Е.Н.	декабрь	На лучший лэпбук	ДОУ	3 место
27	Цапурина С.А.	декабрь	На лучший лэпбук	ДОУ	2 место
29	Добрянская А.А., Лазуткина Е.Б., Луцик Ю.Б.	декабрь	За нравственный подвиг учителя	НМЦ (городской)	серификат

### Публикации.

№	Автор	Сайт	тема	Уровень	дата
1	Ащеулова О.В.	<a href="http://maam">http://maam</a>	Конспект занятия-путешествия по лесным тропинкам «Книга жалоб природы» для детей 6-7 лет.	Междун. сет. издание	13.01.19 г.
2	Пафнучева Л.В.	<a href="http://lidervip.ru">http:// lidervip.ru</a>	Методическая разработка “Осень чародейка» сценарий осеннего праздника в подготовит.группе	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР.	05.01.19
3	Лихачева Е.Н.	<a href="http://dk42.ru/">http://dk42.ru/ publikacii</a>	Дошколенок Кузбасса «Волшебный мир театра»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2018
4	Щербакова С.А.	<a href="http://dk42.ru/">http://dk42.ru/ publikacii</a>	Дошколенок Кузбасса «Волшебный мир театра»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2018
5	Москаленко Н.В.	<a href="http://dk42.ru/">http://dk42.ru/ publikacii</a>	Дошколенок Кузбасса «Волшебный мир театра»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2018
6	Бахтина И.В.	<a href="http://dk42.ru/">http://dk42.ru/ publikacii</a>	Дошколенок Кузбасса «Волшебный мир театра»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2018
7	Алексанина Л.А.	<a href="http://dk42.ru/">http://dk42.ru/ publikacii</a>	Дошколенок Кузбасса «Волшебный мир театра»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2018
8	Шматкова И.В.	Портал педагога	Учебно-методический материал «В гостях у Лесной Феи»	Всероссийское издание	14.05.2019
9	Пафнучева Л.В.	Портал педагога	Учебно-методический материал «В гостях у Лесной Феи»	Всероссийское издание	14.05.2019
10	Щербакова С.А.	Портал педагога	Учебно-методический материал, статья «современные формы организации совместной деятельности взрослых и детей в образовательном процессе»	Всероссийский образовательный портал педагога	19.05.19
11	Москаленко Н.В.	Портал педагога	Учебно-методический материал, статья «современные формы организации совместной деятельности взрослых и детей в образовательном процессе»	Всероссийский образовательный портал педагога	19.05.19

12	Бахтина И.В.	Портал педагога	Учебно-методический материал. Консультация для воспитателей. Обучение детей связной речи.	Всероссийский образовательный портал педагога	20.05.19
13	Симоненко А.А.	Портал педагога	Учебно-методический материал. Консультация для воспитателей. Обучение детей связной речи.	Всероссийский образовательный портал педагога	20.05.19
14	Добрянская А.А.	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	Статья: «Современные образовательные технологии в МБДОУ № 173»	Международное сетевое изд-е «Солнечный свет»	10.11.19
15	Пафнучева Л.В.	Портал педагога	Учебно-методический материал. Проект. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности»	Всероссийский образовательный портал педагога	13.11.19
16	Шматкова И.В.	Портал педагога	Учебно-методический материал. Проект. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности»	Всероссийский образовательный портал педагога	13.11.19
17	Луцик Ю.Б.	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	План-конспект совместной ОД по худ.эстетич.развитию в подгот.группе	Всероссийская	01.12.19
18	Лазуткина Е.Б.	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	План-конспект ОД «Друзья для Гадкого утенка»	Всероссийская	22.11.19
19	Алексанина Л.А.	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Проект по развитию речи	Всероссийская	26.11.19
20	Алексанина Л.А.	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Учебно-методический материал	Всероссийская	26.11.19
21	Добрянская А.А.	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	Статья : «Современные здоровьесберегающие технологии используемые в детском саду»	Международное сетевое изд-е «Солнечный свет»	03.12.19
22	Ащеулова О.В.	<a href="http://maam.ru">maam</a>	Методическая разработка	Международный	28.12.19
23	Алексанина Л.А.	Сайт «Дошколенок Кузбасса»	Волшебный мир театра	Регион.	Декабрь 19

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### Педагоги, имеющие награды

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Меркулова Любовь Владимировна, заведующая	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ»	2000
2	Добрянская Антонина Александровна, ст воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ»	2004
3	Цапурина Светлана Анатольевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ»	2005
4	Щербакова Светлана Анатольевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2012
5	Москаленко Наталья Васильевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования»	2012
6	Андранович Лилия Павловна, Музыкальный руков.	Медаль «За веру и добро»	2012
7	Куракина Лидия Яковлевна ПДО (хореограф)	Почетная грамота Министерства культуры РФ Российского профсоюза работников культуры.2011 год. Медаль «За веру и добро»	2011
8	Лихачева Е.Н. воспитатель	«Почетная грамота Министерства образования РФ»	2017
9.	Шматкова Ирина Владимировна воспитатель	Медаль «За веру и добро»	2006
10	Пафнучева Лариса Владимировна	Медаль «За веру и добро»	2005

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## 6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 «Детский сад пристра и оздоровления» В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Собран материал по пяти образовательным областям.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте - старший воспитатель Добрянская А.А. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями воспитанников и педагогов. Родителям предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 173 «Детский сад пристра и оздоровления»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Списочный состав педагогического персонала;
- Часы работы ДОО, часы приема заведующей;
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты;
- Лицензия на медицинскую деятельность;
- В родительских уголках в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», дневник группы, выставки творческих работ и т.д.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

## 7. Информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

### Технические и аппаратные средства:

- персональные компьютеры – 3 шт. для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- Сканер
- Проектор
- Мультимедийный экран
- Звукоусиливающая аппаратура
- Музыкальный центр, магнитофоны

### Сетевые и коммуникационные устройства:

-Все компьютеры имеют выход в интернет.

### Программные средства:

#### 1. Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows »;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 16 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек, 100 % имеют сертификат о прохождении курсов ИКТ.

***Вывод:*** Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

## 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН.

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. Оперативное управление (бессрочное пользование). Общая площадь – **1159** кв.м. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: СОШ № 48, МБДОУ № 174.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, театральная студия, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Компьютер – 3 (подключены к сети Интернет -3),
- Принтер – 2,
- Сканер – 1,
- Ламинатор – 2,
- Магнитофон – 1,
- Музыкальный центр – 1

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» педагогам, сотрудникам и родителям.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет* находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 1 принтер, сканер. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* ДОУ оборудованы информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, вытяжной шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель и т.д.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, сушильная машина, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря

**Выводы:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды;
- обновить оборудованием на спортивном участке.

### **Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.



7. Имеется Паспорт безопасности ДОУ.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проведен капитальный ремонт туалетной комнаты старшей группы;
- проведен текущий ремонт помещений ДОУ;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- оборудован прогулочный участок старшей группы.

***Вывод:*** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы (в том числе, замена асфальтового покрытия, в плане УО г. Кемерово).

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

2 - я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» 2019 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	82 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По коррекции речи	0 человек 0 %
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	140 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек (с руководителем)
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 31,25%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 31,25 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 68,75 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 68,75
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 100 %
1.8.1.	Высшая	14 человек

		87,5 %
1.8.2.	Первая	2 человека 12,5 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	0 человек 0 %
1.9.2.	от 3 до 5 лет	0 человек %
1.9.2.	от 5 до 10 лет	1 человек 6,25%
1.9.3.	от 10 до 15 лет	2 человека 12,50 %
1.9.4.	от 15 до 20 лет	2 человека 12,50 %
1.9.5.	свыше 20 лет	11 человек 68,75 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте о старше 55 лет	7 человек/ 43,75
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 (14/140 человек)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	ПДО (хореограф)	1
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73.кв м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,1 кв.м (театр.студия)
2.3.	Наличие физкультурного зала	
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / 6

**Общий вывод:** *Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.*

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, открытие дополнительных групп по оказанию платных услуг, участие в проектах и конкурсах, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).