

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 173 «Детский сад  
присмотра и оздоровления»  
Протокол № 3/1 от 18.04.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ № 173  
«Детский сад присмотра и  
оздоровления»  
\_\_\_\_\_ Меркулова Л.В.  
Приказ № \_\_ от 18.04.2022 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**№ 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

**за 2021 год**

**г. Кемерово, 2022**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о ДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» (МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»)
Руководитель	Меркулова Любовь Владимировна
Юридический адрес	650065, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 70 а
Фактический адрес	650065, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 70 а
Телефон	(8-3842) 51-94-56
Электронная почта	<a href="mailto:mdov173@mail.ru">mdov173@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://madou173.ucoz.ru">madou173.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1980 г.
Лицензия	№ 14669 от 17 сентября 2014 года серия 42ЛО1 № 0001685 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно

МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» расположен во дворе жилого массива в Ленинском районе, вдали от промышленных предприятий. Представляет собой 1 отдельно стоящее здание детского сада, построенное по типовому проекту. Общее количество воспитанников – 135. Возраст детей – от 1 года 4 месяцев до окончания образовательных отношений.

Целью деятельности МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» является достижение современного качества дошкольного образования на основе обеспечения стабильного функционирования Учреждения для эффективного осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, а также реализации лечебно-профилактических мероприятий для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.

Предметом деятельности МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Выходной: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

## 2. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» осуществляется в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Пакет документов, разрабатываемый в организации для регламентации деятельности в соответствии с уровнем его компетенции, также полностью соответствует нормативным требованиям действующего законодательства к их структуре и содержанию.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам организации (Рис. 1).



**Рис. 1 Система управления МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующая.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами организации: Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о родительском комитете. Представительным органом работников является действующая в детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

В образовательной организации реализуются внутренняя система оценки качества образования, что позволяет осуществлять оперативное управление и корректировку работы.

Система управления образовательной организации обеспечивает эффективную организацию образовательного пространства на основе программного (проектного) управления в режиме развития, поддержки инновационных процессов, комплексного сопровождения всех участников образовательных отношений.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается наличием и регулярным пополнением новостной ленты официального сайта детского сада в сети Интернет, а также освещением значимых событий в соцсетях.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию коллегиальности и инициативы всех участников образовательных отношений. Все заинтересованные стейкхолдеры обеспечены условиями информационной открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая консолидировать интересы всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- иные законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты органа местного самоуправления города Кемерово, приказы и распоряжения управления образования администрации города Кемерово, Устав, локальные нормативные акты организации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» (на основе инновационной программы «От рождения до школы»),

годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. ООП решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего транслировать его в социально одобряемых форматах.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы реализуется по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждая образовательная область включает определенное содержание образования и социального опыта, которые будут осваиваться в ходе освоения программы. В рамках образовательных областей для каждой возрастной группы детализированы образовательные задачи и содержание социального опыта.

Стратегия интеграции всех образовательных областей решает задачи целостного формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.

На основе ООП разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы детей. Они определяют содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» являются:

- разработка и внедрение в практику деятельности Учреждения эффективных управленческих решений, направленных на реализацию технологий проектно-командной деятельности по повышению качества образовательной деятельности;

- развитие здоровьесберегающей среды Учреждения, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, эффективное проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития туберкулезных заболеваний у детей, инфицированных туберкулезом и полное клиническое излечение детей с малыми и затихающими формами туберкулеза, а также формирование системы мотивации обучающихся, членов их семей и сотрудников Учреждения к здоровому образу жизни, включая здоровое питание, предупреждение возникновения и отказ от вредных привычек;

- усиление воспитательной направленности образовательной деятельности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие методического мастерства в области реализации образовательной деятельности в рамках непрерывного профессионального развития педагогов на основе реализации индивидуального образовательного маршрута;

- внедрение в образовательную деятельность инновационных практик познавательного речевого развития в сфере формирования у дошкольников «компетенций будущего», реализации условий для выявления и сопровождения детской одаренности;

- повышение эффективности взаимодействия участников образовательных отношений, социального партнерства организации для расширения образовательного пространства за счет обогащения реальными социокультурными практиками; актуализация содержания и практики деятельности консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.

МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» посещали 135 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. В МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» функционирует 6 групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития в разрезе мотивационных (личностных), универсальных и предметных образовательных результатов по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» на конец 2021 года представлены в Таблице 1.

**Результаты качества освоения ООП МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» на конец 2021 года**

*Таблица 1.*

Показатели	Выше нормы, чел., доля	Норма, чел., доля	Ниже нормы, чел., доля	Итого, чел., доля
------------	---------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------

Уровень развития мотивационных (личностных) результатов	26/23,4	77/69,4	8/7,2	103/92,8
Уровень развития универсальных результатов	28/25,2	79/71,2	4/3,6	107/96,4
Уровень развития предметных результатов	49/44,1	57/51,4	5/4,5	106/95,5

В 2021 г. по результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп в количестве 24, определен уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Дополнительное образование. В 2021 году в организации реализовывались следующие программы дополнительного образования детей:

- Вокал «Домисолька»;
- Хореография «Белоснежка»;
- Обучение грамоте «АБВГ Дейка»;
- Развитие речи, логопедия «Говорим правильно»;
- Робототехника «STEAM»;
- Тестопластика «Мукасолка»;
- Танцевальная аэробика «Dance-mix».

Все программы разработаны педагогами с учетом интересов и потребностей детей и их родителей. В дополнительном образовании задействовано 59 % воспитанников МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления», данный показатель выше прошлогоднего показателя на 8%. Значение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием от общего числа воспитанников в возрасте от 5 лет, составляет 75,4 %.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В детском саду функционирует консультационный центр для родителей детей в возрасте до трех лет. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания

обучающихся в МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Образовательная деятельность МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» и ее результаты позволяют судить об оптимальности ее организации, управления ею и достаточной эффективности.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования.**

Мониторинг качества дошкольного образования в 2021 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования, соответствующий 4 баллам - «Хорошее качество».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Традиционно в 2021 году проводилось исследование удовлетворенности качеством дошкольного образования. В исследовании принимали участие 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Результаты исследования показали, что высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

### **5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей с туберкулезной интоксикацией осуществляет врач - фтизиатр, врач-педиатр из детской поликлиники № 2 ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница им. Ю. А. Атаманова», старшая мед.сестра, мед.сестра по массажу. Дети, посещающие ДОО, имеют направление из Областного противотуберкулезного диспансера.

В 2021 году традиционно были реализованы профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

- витаминотерапия (круглый год детям предлагаются ягодные напитки, фиточай, отвар шиповника);
- кварцевание;
- усиленное белками питание;
- оздоровительный массаж (дважды в год);
- выполнение назначений врача по профилю учреждения.

Медицинские работники организации активно участвовали в подготовке и проведении открытых занятий, посвященных вопросам формирования здорового образа жизни, спортивных праздников и развлечений с детьми и родителями, направленных на формирование осознанного бережного отношения к здоровью.

Медицинские работники активно участвовали в консультировании педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья малышей, информировании о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОО осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОО, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Результативность комплексного медицинского сопровождения образовательного процесса изучается в ходе анализа динамики посещаемости, заболеваемости, перехода из одной группы здоровья в другую (Таблицы 2, 3).

Таблица 2

Динамика посещаемости детьми ДОО за 5 лет

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей	140	140	140	140	140
в % соотношении	78,9	81,4	82,9	85	86

Таблица 3

Динамика посещаемости детьми ДОО за 5 лет

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество детей	140	140	140	140	135
Количество случаев заболеваний	152	152	149	120	
Пропущено одним ребенком: по саду	8,2	7,3	7,8	5,9	4,5
Показатель на тысячу	1109,5	1085	1064,2	892,8	503,7
<b>I Группа здоровья</b>	6		12	4	4
<b>II Группа здоровья</b>	89		101	121	114
<b>III Группа здоровья</b>	45		27	15	21
<b>IV Группа здоровья</b>	-		-		-
<b>V группа здоровья</b>			-		-
<b>Индекс здоровья</b>	34,4	32,1	34,2	37,8	25,9

Выводы: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и соответствует актуальным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

## 6. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОО в 2021 г. составляло 30 человек, в том числе заведующая, ст. воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель и хореограф. Имелась вакансия педагога-психолога (0,5 ст.), воспитателя по физической культуре (0,5). Непрерывное профессиональное развитие работников является условием обеспечения качества образования. В образовательной

организации функционирует система мероприятий, обеспечивающих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства работников.

Кадровое обеспечение образовательной организации, профессиональные характеристики специалистов соответствуют удовлетворительному уровню. Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2021 году доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась по сравнению с предыдущими периодами и составила 62 % (таблица 4). Все педагогические работники имеют квалификационную категорию (исключение составил педагог, получивший в 2020 году диплом о высшем образовании) (таблица 5).

*Таблица 4*

**Образование педагогов за 5 лет, чел./%**

<b>Образование</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Высшее	5/31,25	5/31,25	5/31,25	6/43	8/62
Среднее спец.	11/68,75	11/68,75	11/68,75	8/57	5/38

*Таблица 5*

**Квалификационная категория педагогов за 5 лет**

<b>Категория</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Высшая	14/87.5	14/87.5	14/87.5	11/79	10/83
Первая	2/12.5	2/12.5	2/12.5	3/21	2/17

В 2021 году педагоги детского сада осуществляли непрерывное профессиональное развитие: принимают участие в работе районных и городских методических объединений, повышают квалификацию в курсовой подготовке. В 2021 году все педагоги образовательной организации имели действующий документ о повышении квалификации. В межкурсовой период обучаются по краткосрочным модульным программам дополнительного профессионального педагогического образования в целях удовлетворения профессиональных потребностей и восполнения профессиональных дефицитов, работают по индивидуальным темам самообразования, активно участвуют в работе городских, региональных семинаров, конференций, вебинаров, стратегических сессий, митапов и т.д. Кроме этого, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют методические

материалы и наработки в педагогических изданиях различного формата. Значительную часть коллектива составляют педагоги, имеющие профессиональные награды и звания (таблица 6)

Таблица 6

**Педагоги, имеющие награды**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Цапурина Светлана тольевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». аслевая награда Министерства образования РФ»	2005
2	Щербакowa Светлана тольевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». аслевая награда Министерства образования	2012
3	Москаленко Наталья ильевна воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». аслевая награда Министерства образования»	2012
4	Андранович Лилия ловна, Музыкальный руков.	Медаль «За веру и добро»	2012
5	Куракина Лидия влевна ПДО (хореограф)	Почетная грамота Министерства культуры РФ сийского профсоюза работников культуры.2011 год. Медаль «За веру и добро»	2011
6	Лихачева Е.Н. воспитатель	«Почетная грамота Министерства образования РФ»	2017
7	Шматкова Ирина димировна воспитатель	Медаль «За веру и добро»	2006
8	Пафнучева Лариса димировна воспитатель	Медаль «За веру и добро»	2005

**Выводы:**

Анализ кадрового обеспечения организации показывает положительную динамику его развития и наметить перспективы дальнейшего совершенствования данного направления деятельности.

Перспективными направлениями непрерывного профессионального развития кадрового ресурса организации можно считать персонификацию создания условий для непрерывного профессионального развития на основе диагностики профессиональных дефицитов, исследований профессиональных потребностей. Другим значимым направлением развития кадрового ресурса является разработка и реализация индивидуальных программ профессионального развития, направленных на эффективное повышение профессионального мастерства и внедрение

инновационных технологий в обновление содержания и методики дошкольного образования в соответствии с современными требованиями. Кроме этого, существует необходимость обучения педагогического коллектива образовательной организации для командного решения приоритетных задач развития образовательной организации.

### **8. Информационно-методическое обеспечение.**

Информационно-методическое оснащение ДОО позволяет обеспечивать методическую деятельность, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, а также образовательную деятельность. Информационно-методическое оснащение представлено в методическом кабинете, в группах и включает нормативные, научно-методические, дидактические, иллюстративные и демонстративные и др. материалы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления». В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам: управление ДОО, педагогика и психология, учебные программы, методическая литература по всем направлениям развития воспитанников, работа с родителями, периодические издания, художественная литература в соответствии с ОПП, по каждой из пяти образовательных областей подобран комплект методических материалов.

### **9. Информационно-техническое обеспечение.**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Технические и аппаратные средства включают персональные компьютеры (5 шт. для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности), 3 принтера, сканер, проектор и мультимедийный экран, звукоусиливающая аппаратура, музыкальный центр, магнитофоны, сетевые и коммуникационные устройства. Эффективность реализации информационного обеспечения образовательного процесса связана с

уровнем ИКТ-компетенций педагогов. Все педагоги организации владеют ИКТ, имеют действующий документ о повышении квалификации в этой области. В 2021 году были приобретены образовательные комплекты робототехники и персональные цифровые устройства к ним.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Важным фактором обеспечения современного качества образования, внедрения инновационных технологий в практику образовательного процесса, является современная, отвечающая требованиям материально-техническая база. Совершенствование материально-технических условий ДОО осуществляется на основе действующих СанПиН. Материально-техническое состояние образовательной организации соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы, правилам охраны труда и пожарной безопасности

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное.

Оперативное управление (бессрочное пользование).

Общая площадь – 1159 кв.м.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: СОШ № 48, МБДОУ № 174.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы

На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе, а также игровое оборудование: детские игровые и спортивные комплексы ТМ «Ксил».

Для организации образовательной деятельности оснащены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, театральная студия, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), прачечная.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех

возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные особенности детей. В ДОО обеспечены безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы:

Анализ информационно-методического, информационно-технического и материально-технического обеспечения организации позволяет увидеть его соответствие нормативным требованиям и направленность на эффективное решение задач образовательной организации. Кроме этого, анализ данных

позволяет наметить перспективы дальнейшего совершенствования данного направления деятельности.

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.21 г.

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 173 «Детский сад присмотра и оздоровления» 2020 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	103 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По коррекции речи	0 человек 0 %
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	135 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 62 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 62 %

1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 38 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 38 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92 %
1.8.1.	Высшая	10 человек 83 %
1.8.2.	Первая	2 человека 17 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	1 человек 8 %
1.9.2.	от 3 до 5 лет	-
1.9.2.	от 5 до 10 лет	-
1.9.3.	от 10 до 15 лет	-
1.9.4.	от 15 до 20 лет	1 человек 8 %
1.9.5.	свыше 20 лет	11 человек 84 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от старше 55 лет	1 человека 8 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09 (13/135 человек)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	ПДО (хореограф)	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,1 кв.м (театр.студия)
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / 6

Общий вывод: Результаты самообследования представлены в интересах участников образовательных отношений и обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Данные, полученные в ходе самообследования, будут использованы в перспективном планировании деятельности организации.